

Таким образом, осмысленное и результативное использование знаний, превращение их в инструменты практических действий возможно только при четких представлениях о тех понятиях, которые составляют основу этих действий. Четкие представления в сознании человека приобретают форму некоторого образа — конкретного или абстрактного. Этот образ дает возможность облечь свои действия в речевую форму и результативно их выполнить.

Список основных источников

1. 10108000001 Число зарегистрированных преступлений [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Интерактивная информационно-аналитическая система распространения официальной статистической информации. — Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=190785>. — Дата доступа: 10.06.2023.

2. Количество зарегистрированных преступлений по отдельным категориям [Электронный ресурс] // Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. — Режим доступа: <https://www.mvd.gov.by/by/page/statistika/print>. — Дата доступа: 10.06.2023.

УДК 159.9:316.624

И. Л. Лукашкова

*доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД,
кандидат педагогических наук, доцент*

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ОТРАСЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ И ЕЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ХАРАКТЕР

PSYCHOLOGY OF DEVIANT BEHAVIOR AS A BRANCH OF PSYCHOLOGICAL KNOWLEDGE AND ITS INTERDISCIPLINARY CHARACTER

***Аннотация.** В статье дана характеристика психологии девиантного поведения как отрасли психологического знания через призму методологических принципов. Акцентировано внимание на междисциплинарном характере психологии девиантного поведения, раскрыты ее устойчивые и закономерные взаимосвязи с другими научными областями знания.*

Ключевые слова: девиации, девиантное поведение, девиантология, психология девиантного поведения, методологические принципы, междисциплинарные связи.

Annotation. *The article describes the psychology of deviant behavior as a branch of psychological knowledge through the prism of methodological principles. Attention is focused on the interdisciplinary nature of the psychology of deviant behavior, its stable and natural relationships with other scientific fields of knowledge are revealed.*

Keywords: *deviations, deviant behavior, devianthology, psychology of deviant behavior, methodological principles, interdisciplinary connections.*

Современный человек, как объект и субъект множества социальных взаимодействий и отношений, практически ежедневно сталкивается с разнообразными негативными проявлениями отклоняющегося поведения — агрессивностью, лживостью, противоправными поступками и действиями, зависимостями, виктимностью, суицидальными тенденциями и т. д. Несмотря на то, что человеческие пороки являются предметом пристального внимания не одно столетие, проблема девиантного поведения сохраняет свою актуальность в настоящее время. Распространенность девиантного поведения, а также многообразие его видов, типов и форм обуславливает повышенное внимание к нему как предмету исследования специалистов различных областей знания [1].

Зарождение и формирование девиантологического знания в начале XX века происходило в рамках социологической науки. Возникнув как специальная (частная) социологическая теория, претендующая на изучение и объяснение различных социальных девиаций, в последующем она получила название — социология девиантности и социального контроля [2].

Однако многомерность феномена девиации, расширение предметного поля исследования девиантности и девиантного поведения в общественных и естественных науках, получение большого количества теоретических и эмпирических данных послужили основанием для пересмотра наименования данной отрасли социологии. Для обозначения научной дисциплины, занимающейся изучением девиаций и девиантного поведения, Я. И. Гилинским был введен термин «девиантология».

Масштабы и социальная опасность различных девиантных практик способствовали интенсивному развитию девиантологического знания, что привело в результате междисциплинарного синтеза к формированию относительно самостоятельных научных дисциплин, которые занимаются изучением отдельных аспектов девиантологической проблематики. Одной из таких наук является психология девиантного поведения.

Цель данной научной статьи — представить характеристику психологии девиантного поведения как отрасли психологического знания через призму методологических принципов и обозначить ее междисциплинарные связи.

В. Д. Менделевич определяет психологию девиантного поведения как «междисциплинарную область научного знания, изучающую механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а также способы и методы их коррекции и терапии» [3, с. 10].

Психология девиантного поведения как отрасль психологического знания для описания и объяснения механизмов поведенческих девиаций оперирует базовыми универсальными понятиями психологических наук: «психика», «сознание», «бессознательное», «личность», «мотивация», «поведение», «деятельность». Вместе с тем психология девиантного поведения стремится к целостному и многостороннему изучению явлений и процессов, а ее предмет находится в плоскости различных областей социальных и естественнонаучных дисциплин, поэтому она включает значительный объем специфических терминов и понятий.

Психология девиантного поведения занимается выявлением закономерностей возникновения, функционирования и проявления социальных норм и девиантного поведения в онтогенезе, что предполагает уровень межнаучной интеграции и обобщений. Поэтому предметное поле психологии девиантного поведения обладает комплексным и междисциплинарным характером, оно находится на пересечении множества разноплановых проблем (криминологико-юридических, социально-психологических, психолого-педагогических, медицинских, нейро- и психофизиологических). Основная цель психологии девиантного поведения — исследование социально-психологических детерминант проявлений социальных девиаций, генезиса, закономерностей и механизмов формирования поведенческих отклонений, девиантогенных процессов.

Поскольку психология девиантного поведения является отраслью психологического знания, ее специальную методологию составляют методологические принципы психологии.

Принцип детерминизма находит отражение в признании закономерных зависимостей психических явлений от порождающих их факторов. Такими факторами могут выступать наследственность, предшествующий опыт человека, микросоциальная среда и т. д. Принципом детерминизма обосновывается причинная обусловленность психической деятельности, формирования личности девианта.

Принцип единства сознания и деятельности требует рассмотрения сознания и деятельности как нерасторжимого целого. Это не указывает на их тождественность друг другу или разнонаправленность, а означает, что взаимодействие сознания и деятельности образует органическое единство. Согласно данному принципу деятельность выступает условием возникновения сознания, фактором его формирования и объектом приложения, в свою очередь, регулятором действий и поведения человека является сознание.

Принцип развития связан с представлением о том, что для правильного понимания и адекватного объяснения психической деятельности человека все психические явления следует рассматривать с учетом их постоянного количественного и качественного развития и изменения. Исходя из принципа развития, характеристика психических явлений должна осуществляться на основе комплексной оценки особенностей текущего состояния, причин их возникновения и возможных изменений.

Принцип личностного подхода подразумевает необходимость выявления и учета индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей. Этим принципом объясняются индивидуальное своеобразие и личностная обусловленность девиантного поведения, действий и поступков человека, психологических характеристик.

Психология девиантного поведения, являясь междисциплинарной наукой, для анализа поведенческих отклонений использует знания из других научных областей, с которыми имеет устойчивые и закономерные взаимосвязи.

Психология девиантного поведения, несомненно, связана с философией, вырабатывающей принципиально важные теоретические положения, которые определяют подходы к решению многих мировоззренческих проблем, касающихся мироустройства, человека и общества, взаимоотношений человека с окружающим миром. Философское знание содержит систему представлений о соотношении материального и идеального, субъективного и объективного, духовного и телесного, биологического и социального в человеке, составляющую наиболее общее основание для разработки вопросов, связанных с ценностями, идеалами и нормами поведения.

Психология девиантного поведения тесно связана с социологией, в которой накоплены обширные сведения о поведенческих отклонениях как социальных феноменах. Социологические теории расширяют и уточняют представления психологии девиантного поведения о генезисе социальных норм и девиаций, социальной природе девиантности, формах и

видах ее проявления, механизмах индивидуального и массового девиантного поведения, социальной реакции на него.

Теоретико-методологическое ядро психологии девиантного поведения составляют знания фундаментальных и специальных отраслей психологии. Так, в сфере научных интересов психологии находится ряд важных вопросов, ответы на которые позволяют психологии девиантного поведения правильно понимать и интерпретировать:

- мотивацию как динамическое личностное образование, выступающее важным регулятором поведения человека;
- систему ценностей, во многом определяющую жизненный выбор, личностную позицию, восприятие и оценку, характер отношений;
- закономерности формирования личности, особенности влияния на данный процесс множества разнообразных факторов;
- психопатологические нарушения, их проявления и механизмы формирования, критерии отличия нормы от патологии;
- формы и методы психотерапевтического воздействия на лиц с психологическими проблемами.

Из исторических наук психология девиантного поведения черпает знания о развитии психики и сознания людей на различных общественно-исторических этапах.

Связь психологии девиантного поведения с педагогическими науками обеспечивает ей получение сведений об основных закономерностях педагогического процесса, возрастных особенностях воспитания и обучения личности, факторах, механизмах и этапах социализации личности. На их основании психологией девиантного поведения формируются теоретические положения и практические рекомендации, направленные на выявление поведенческих девиаций, психологическую поддержку и сопровождение лиц с отклонениями в поведении, проведение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.

Психология девиантного поведения связана с медицинскими науками, которые дают ей представления о причинах и видах отклонений в психическом развитии людей, помогают правильно подбирать психокоррекционные и психотерапевтические способы.

Взаимодействуя с физиологией и антропологией, психология девиантного поведения дополняется знаниями о строении и функциях нервной системы, физиологических механизмах психической деятельности.

Психология девиантного поведения также связана с науками, которые занимаются изучением отдельных проявлений девиантности. К ним относятся криминология (предмет науки — преступность, преступное поведение), аддиктология (предмет науки — зависимое поведение),

суицидология (предмет науки — суицидальное поведение), сексология (предмет науки — сексуальное поведение, перверсии). Перечисленные науки предоставляют психологии девиантного поведения обоснование причин той или иной формы девиации, генезиса девиантности, специфики проявления различных видов девиантного поведения; раскрывают особенности личности девиантов; возможные пути их превенции и т. д.

Связь психологии девиантного поведения с общественными и естественными науками не односторонняя. Выработанные ею теоретические основания помогают этим наукам в интерпретации законов отражения объективной действительности, конкретизации причинно-следственной обусловленности девиаций на уровне сознания и поведения, детерминации поведенческих отклонений, определении психологических средств и методов диагностики предрасположенности лиц к девиантному поведению, мер профилактики и пресечения девиантных проявлений.

Таким образом, научные дисциплины, прямо или косвенно связанные с исследованием девиантного поведения, имеют общий объект, но различный, отражающий их специальный интерес, предмет изучения.

Подводя итог, отметим, что психология девиантного поведения ориентирована на изучение многогранных явлений и процессов, а ее предмет связан с различными областями социальных и естественнонаучных дисциплин, поэтому она охватывает значительный объем специфических терминов и понятий. Основная цель психологии девиантного поведения как научной дисциплины — исследование социально-психологических детерминант проявлений социальных девиаций, генезиса, закономерностей и механизмов формирования поведенческих отклонений, девиантогенных процессов. Поскольку психология девиантного поведения является отраслью психологического знания, ее специальную методологию составляют методологические принципы психологии, а также основные методы и методики психологического исследования.

Психология девиантного поведения как междисциплинарная наука для анализа поведенческих отклонений использует знания из других научных областей, с которыми имеет устойчивые и закономерные взаимосвязи. С одной стороны, интеграция знаний философии, социологии, психологии, педагогики, медицины, антропологии, физиологии и других наук способствует развитию девиантологической теории, формированию методологической основы психологии девиантного поведения. С другой стороны, выработанные психологией девиантного поведения теоретические основания помогают этим наукам в интерпретации законов отражения объективной действительности, конкретизации причинно-следственной обусловленности девиаций на уровне сознания и поведения,

детерминации поведенческих отклонений, определении психологических средств и методов диагностики предрасположенности лиц к девиантному поведению, мер профилактики и пресечения девиантных проявлений.

Список основных источников

1. Лукашкова, И. Л. Актуальность изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» сотрудниками органов внутренних дел в контексте будущей профессиональной деятельности / И. Л. Лукашкова // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД ; редкол.: Ю. П. Шаплеров (председ.) [и др.]. — Могилев, 2022. — Вып. 10. — С. 187–192.
2. Гишинский, Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я. И. Гишинский. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. — 520 с.
3. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. — СПб. : Речь, 2005. — 445 с.

УДК 372.8

Д. Ю. Макацария
заместитель начальника кафедры
оперативно-розыскной деятельности
факультета милиции
Могилевского института МВД,
кандидат технических наук, доцент

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ORGANIZATION OF SUPERVISION OVER INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN CORRESPONDENCE FORM OF EDUCATION

Аннотация. Современные подходы к организации самостоятельной работы в учреждении высшего образования предполагают обеспечение планомерной работы обучающихся заочной формы получения образования в межсессионный период с осуществлением последующего контроля за ее выполнением. Выделяется отдельный блок тем или модуль, содержание учебного материала которого или его определенной части выносится на самостоятельное изучение